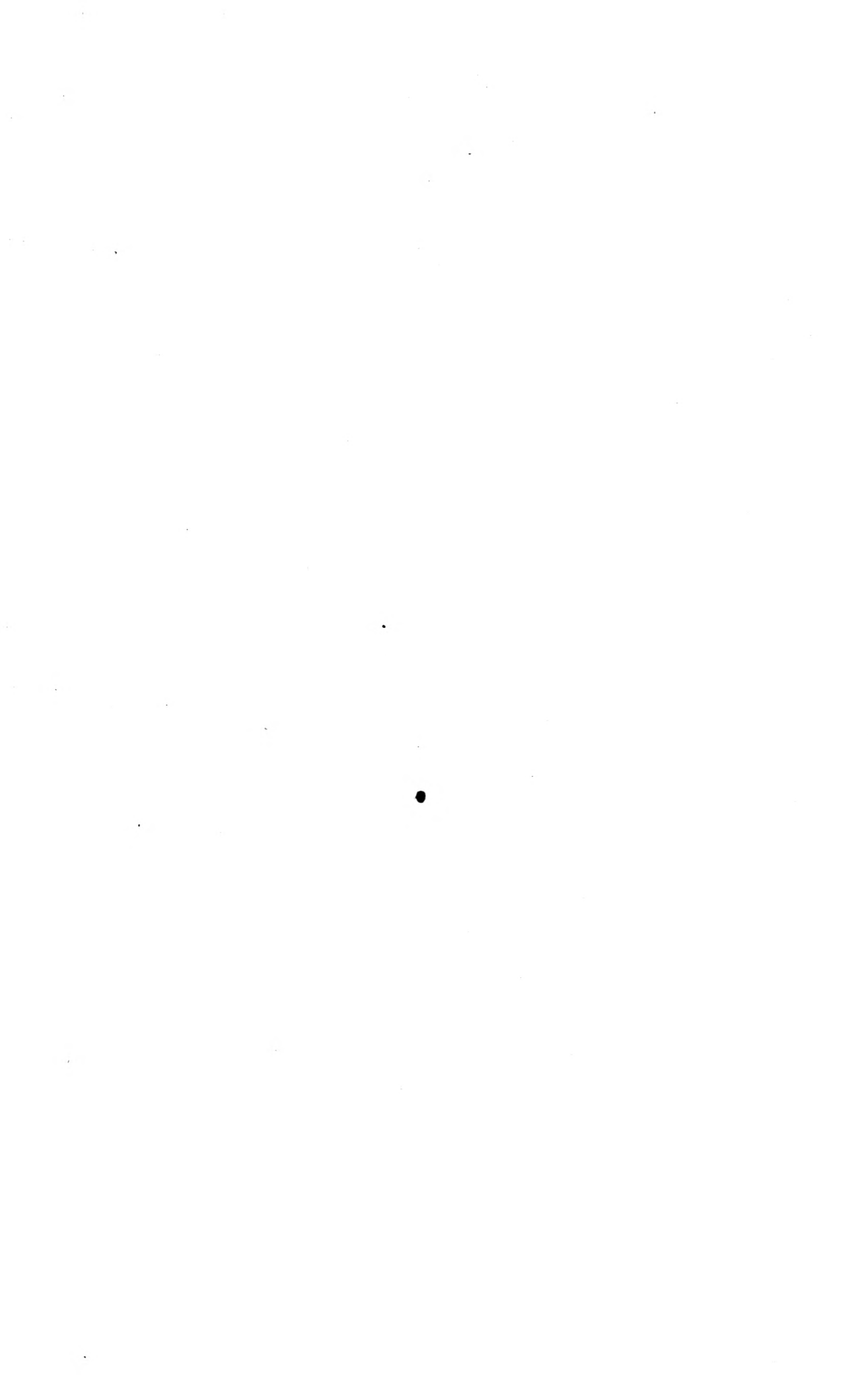


Jan 1st





указу и т. п. а. и т. д.

in vorzüglicher  
Zufassung

Ex. H. 1.

# BERLINER STUDIEN

FÜR

CLASSISCHE PHILOGIE UND ARCHAEOLOGIE.

NEUNTER BAND.

ZWEITES HEFT.

Inhalt und Echtheit der Platonischen Dialoge  
auf Grund logischer Analyse.

Von

KARL TROOST.



BERLIN 1889.

VERLAG VON S. CALVARY & CO.

1889

# INHALT UND ECHTHEIT

DER

PLATONISCHEN DIALOGE

AUF GRUND LOGISCHER ANALYSE.

VON

KARL TROOST,

GYMNASIALLEHRER IN FRANKENSTEIN IN SCHL.



BERLIN 1889.

VERLAG VON S. CALVARY & CO.



**ERSTES HEFT.**

---

**DIE UNECHTHEIT DES CHARMIDES.**

---





# INHALT.

---

	Seite
Vorwort . . . . .	9
I. Allgemeine Grundsätze . . . . .	11
II. Ermittlung des philosophischen Inhalts des Charmides und Prüfung desselben auf seinen Platonischen Ursprung . .	13
A. Einleitung und das Gespräch Sokrates-Charmides . .	13
Erste These . . . . .	13
Zweite These . . . . .	21
Dritte These . . . . .	22.
B. Gespräch Sokrates-Kritias und Schluss . . . . .	25
Dritte These. Fortsetzung . . . . .	25
These III <sup>a</sup> . . . . .	22. 25
These III <sup>b</sup> . . . . .	26
These III <sup>c</sup> . . . . .	27
These III <sup>cc</sup> . . . . .	28
These III <sup>ccc</sup> . . . . .	34
III. Zusammenfassung des philosophischen Inhalts . . . . .	35
IV. Das Endergebnis dieser Untersuchung und die abweichenden Ansichten . . . . .	38
V. Über die Entstehung des Dialogs . . . . .	41
VI. Nachtrag . . . . .	46

---



## VORWORT.

---

Dafs von einer nach guten Grundsätzen entworfenen logischen Analyse sämtlicher Platonischen Dialoge eine erhebliche Förderung der richtigen Auffassung des grossen Denkers zu erwarten sei, ist in den neuesten Schriften der Forscher so oft ausgesprochen worden, dafs der Versuch, diese Aufgabe zu lösen, einer Rechtfertigung nicht bedarf. Auch kann ja diese Arbeit jeder anderen Methode, die Platonische Frage zu beantworten, nur hülfreich zur Seite treten; denn gewifs ist, dafs nicht auf einem Wege allein, sondern auf allen, deren Richtung dahin weist, das Ziel zu suchen ist.

In betreff des Charmides, dessen Echtheit heute fast allgemein angenommen wird, konnte nur die sichere Hoffnung, diesen Glauben dauernd zu erschüttern, zu einer neuen Beurteilung desselben ermutigen.

Die als erste Eigenschaft anzustrebende Klarheit und Bündigkeit der Darstellung gebot, die Erörterung des Standes der Frage, der von Schaarschmidt<sup>1)</sup> und in neuester Zeit von

---

1) »Die Sammlung der Plat. Schriften zur Scheidung der echten von den unechten untersucht«. Bonn 1866.

Spielmann,<sup>2)</sup> Schönborn,<sup>3)</sup> Bonitz,<sup>4)</sup> Ohse<sup>5)</sup> wiederholt dargelegt ist, auf eine kurze übersichtliche Zusammenstellung der verschiedenen Ansichten am Schlusse zu beschränken, sowie nur da zu citieren oder widerlegen, wo das Gewicht einer entgegenstehenden Meinung es unbedingt erforderte.

---

2) »Die Echtheit des Plat. Dialogs Charmides mit Beziehung auf die Plat. Frage und mit besonderer Rücksicht auf Schaarschm. Athetese untersucht«. Innsbruck 1875.

3) »Zur Erklärung von Platos Charmides«. Progr. v. Pless 1884.

4) »Platonische Studien«<sup>3</sup>, Berlin 1886, S. 243.

5) »Zu Platons Charmides. Untersuchung über die Kriterien der Echtheit u. s. w.« Fellin 1886.

Frankenstein i. Schles., den 29. September 1888.

**Karl Troost.**

## I. Allgemeine Grundsätze.

---

Es lassen sich in den Platonischen Dialogen verschiedene Bestandteile des philosophischen Gesprächsstoffs hervorheben, welche für die Unterscheidung der wirklichen Meinung Platons von anderen Ansichten, die in ihnen laut werden, von der größten Wichtigkeit sind. Es sind folgende:<sup>1)</sup>

1) Das Problem (*πρόβλημα, προβάλλειν*): klare und deutliche, meist mit Hülfe von Beispielen und in verschiedener Wortfassung aufgestellte Frage, welche Gegenstand des Gesprächs sein soll.

2. Die These (*θέσις, τίθεσθαι*): vorläufige, durch die Untersuchung zu bestätigende oder zu verwerfende Beantwortung der Frage von seiten irgend einer der teilnehmenden Personen.

3. Die Untersuchung (*ζήτησις, ζητεῖν*): Gemeinsames Bemühen der Personen des Gesprächs, die Richtigkeit der These zu prüfen, um sie anzunehmen oder abzulehnen, oder auf anderem Wege die Lösung des Problems zu finden. Sie schreitet fort mit Hülfe von gemeinsamen Zugeständnissen (*ὁμολογήματα*), als welche zu unterscheiden sind:

a) Das Axiom (*ἀξίωμα, ἀξιόω*): ein von vornherein von allen angenommener, entweder durch natürliche Begriffsbildung (unmittelbare Wahrnehmung) erreichter oder früher

---

<sup>1)</sup> Die Wichtigkeit dieser Unterscheidung ist zum Teil schon früher hier und da angedeutet (z. B. von Ohse a. O. S. 33f.), ohne jedoch die ihr gebührende Beachtung als leitender Gesichtspunkt gefunden zu haben.

bewiesener Obersatz; auf ähnliche Weise gewonnen, lassen sich davon unterscheiden *a*) die Hypothese, vorausgesetzte Thatsache (z. B. daß Charmides als sehr besonnen gilt), *β*) der Untersatz.

b) Das Unterresultat (*συγχώρημα, συγχωρεῖν*): Vorläufiges noch näher auf seine Haltbarkeit zu prüfendes, durch Schlußfolgerung gebildetes Urteil.

c) Das Endresultat (*συμβαῖνον*):<sup>1)</sup> Endergebnis.

Von diesen Bestandteilen der Unterredung ausgehend, können wir überall bestimmte Stufen ermittelter Wahrheiten erkennen und in den meisten Fällen genau unterscheiden, was von diesen als allgemein angenommenes und daher Platonisches Ergebnis zu betrachten, — was verworfen, bekämpft oder als zweifelhaft verlassen wird. Und zwar ergeben sich aus der Natur der Sache als feste Grundsätze:

1. Nur das unwiderrufene Homologema ist wirkliche Platonische Meinung, nicht die These.

2. Wo gegen Thesen von Mitunterrednern ausdrücklich ein Homologema darüber, daß sie falsch sind, erzielt wird, sind sie in der Regel als je nach Person verschiedenwertige Ansichten von Zeitgenossen aufzufassen.

Bezüglich des Verhältnisses aber der Homologemata eines Dialogs zu ändern, sowie auch der von Schleiermacher betonten indirekten Andeutungen sei es vermieden, bestimmte Grundsätze aufzustellen, da es ja auch dann Aufgabe der nachfolgenden Untersuchung sein würde, die Berechtigung derselben zu erhärten.

Die Frage nach der Gliederung der einzelnen Dialoge aber wird der Ermittlung der Einzelresultate folgen.<sup>2)</sup>

---

1) Auf den für die Arten des Urteils gewählten Ausdruck ist kein besonderes Gewicht gelegt; doch scheint Platon im allgemeinen den hier getroffenen Unterschied zu machen.

2) In betreff des Charmides wird die Nutzlosigkeit des Versuches einer Gliederung sich aus der folgenden Untersuchung ergeben.

---

## II. Ermittlung des philosophischen Inhalts des Charmides und Prüfung desselben auf seinen Platonischen Ursprung.

### A. Einleitung und das Gespräch Sokrates-Charmides.

#### Erste These.

Aus der leicht falschen Einleitung cap. I—VII ergeben sich durch Scheidung der dramatischen Einkleidung und des philosophischen Gehalts unmittelbar:

I. Axiom. 1. Die Gesundheit der Seele wirkt auf die des Leibes zurück; sie besteht in der *σωφροσύνη*, welche durch den Zauber schöner Reden in der Seele erzeugt wird. (157 A—B.)

2. Glücklich ist zu preisen, wer die *σωφροσύνη* besitzt (158 B).

I. Hypothese. 1. Auch jetzt ist es ein großer Fehler, daß viele Menschen Arzt sein wollen, ohne die *σωφροσύνη* und *δύτεια* zu besitzen (157 B).

2. Charmides ist nach aller Meinung *σωφρονέστατος* (157 D).

II. Axiom. 1. Die Parusie der *σωφροσύνη* hat die *αἰσθησις* derselben zur Folge.

2. Diese *αἰσθησις* ermöglicht für den, dem die *σωφροσ.* innewohnt, ein *δοξάζειν* über das Wesen derselben.

3. Aus (der Beschaffenheit) dieser *δόξα* ist es möglich, eine Vermutung zu schöpfen (*τοπάζειν*) ob der, welcher sie ausspricht, die *σωφρ.* besitze oder nicht. (I. 159: *δῆλον γὰρ ὅτι, εἰ σοι πάρεστιν σωφροσύνη, ἔχεις τι περὶ αὐτῆς δοξάζειν· ἀνάγκη γάρ που ἐνοῦσαν αὐτήν, εἴπερ ἔνεστιν, αἰσθησὶν τινα*



παρέχειν, ἐξ ἧς δόξα ἂν τις σοι περὶ αὐτῆς εἴη, ὃ τί ἐστὶν καὶ ὁποῖόν τι ἡ σωφροσύνη. . . . Ἵνα τοίνυν τοπάζωμεν εἴτε σοι ἔνεστιν εἴτε μή, εἰπέ, ἦν δ' ἐγώ, τί φῆς εἶναι σωφροσύνην κατὰ τὴν σὴν δόξαν.)

Das zweite Axiom ist von besonderer Wichtigkeit. Was heisst es?

*αἰσθησις* ist bei Plato in der Regel die Wahrnehmung mittels eines oder mehrerer der fünf Sinne (vgl. Phädon p. 65 E—66. 79 Philebus 34. Rep. VI, 509 E—511 E, besonders deutlich Phädon 79 c und Theaetet 186 c—187. 193) daneben aber auch die Wahrnehmung (der sogenannten gemeinsamen Objekte bei Aristoteles) mittels des innern Sinnes. Solche Objekte sind das Sein, die Identität und Verschiedenheit, die Ähnlichkeit und Unähnlichkeit, die Einheit, Vielheit, das Schöne und Hässliche, das Gute und Üble. (Theaetet 185 B—186, vgl. Bonitz a. b. S. 58.)

Mit Hülfe dieser Wahrnehmung gemeinsamer Objekte ist ein *δοξάζειν* auch über andere Dinge, über welche man nichts gelernt hat, möglich; dieses kann wahr und falsch sein. (Vgl. Rep. IV, 430 B: *δοκεῖς γάρ μοι τὴν ὁρθὴν δόξαν δοξάζειν* [*δοξάζει* mit K. J. Liebhold Neue Jahrb. 1888 I p. 109 eingeschoben] *περὶ τῶν αὐτῶν τούτων* [über das Gefährliche und Ungefährliche] *ἄνευ παιδείας γεγονῶσαν*). Vgl. Symp. 202 A.<sup>1)</sup> So ergibt sich als

Erste Auffassung. Von einem von der *σωφροσύνη* selbst verschiedenen Wissen über dieselbe kann keine Rede sein, denn dann hätte das *εἰ πάρεστι* keinen Sinn und der *σώφρων* würde nicht nur meinen, sondern bestimmt sagen können, was sie sei.

Die Stelle kann also nur heißen: Die *σωφρ.* verleiht dem, der sie besitzt, die merkwürdige Eigenschaft, daß sie ihm — selbst wenn er nicht weiß, worin sie besteht — doch eine Em-

<sup>1)</sup> Ähnlich auch Aristoteles, vgl. Cl. Baumecker, »des Aristoteles Lehre von den äußern und innern Sinnesvermögen«, Paderborn 1877, s. 62 ff. Ohnes (a. O. S. 31) Erklärung als »moralischer Sinn«, dessen Objekt die »moralische Beschaffenheit« (ebd. Anm. 4) sei, ist aus dem Sinne Platons nicht zu verstehen, nähert sich aber der Auffassung als *συνείδησις*. Vgl. u. S. 47.

pfundung, Wahrnehmung von sich gewährt, welche ihm eine Vermutung über ihr Wesen gestattet.

Angenommen also, daß die *σωφρ.* zu jenen gemeinsamen Objekten gehöre, welche der *αἰσθησις* unterworfen sind, so ist das doch hier nur in dem Sinne zu verstehen: die *σωφρ.* ist Wissen und wer sie besitzt, hat dieses Wissen, da sonst das *εἰ πάρεστι* wiederum keinen Sinne gäbe; die einem andern inwohnende *σωφρ.* würde ja die *αἰσθησις* in demselben Maße ermöglichen. *αἰσθησις* ist hier also gleich Wissen. So fassen auch die Stelle Hermann,<sup>1)</sup> Susemihl<sup>2)</sup> und Spielmann.<sup>3)</sup> Und dazu zwingt auch in der That die Voraussetzung 164 C—D. S. unten S. 26. Die Richtigkeit dieser Auffassung ist also nicht anzuzweifeln.

Erstes Bedenken. α) Diese Auffassung steht in direktem Widerspruch mit Charm. 167 D—168 B, wo deutlich gesagt wird, daß jede *αἰσθησις* sich nur auf ein Objekt außer sich beziehen könne und *αἰσθησις* und *ἐπιστήμη* bestimmt unterschieden werden.

β) Die letztere Auffassung ist bekanntlich die Platonische. S. die oben S. 14 angeführten Stellen.

Dagegen erhebt man vielleicht den Einwand, dieser Widerspruch sei mit der Jugendlichkeit des Verfassers zu entschuldigen; *αἰσθησις* und *ἐπιστήμη* habe er damals noch nicht wie im Theaetet unterschieden.

Zweites Bedenken. Darauf ist zu erwidern, daß erstens Platon an der angeführten Theaetetstelle die Ansicht, *αἰσθησις* sei Wissen, als die Meinung des Homer, Heraklit und Protagoras hinstellt, ohne zu erwähnen, daß er sie selbst früher gehabt, zweitens, daß von diesem so wichtigen Begriffe in der ganzen Tugendlehre auch nicht die geringste Spur verblieben ist; weder im Protagoras, noch im Menon oder Georgias ist jemals von einer

---

1) »Geschichte und System der Platonischen Philosophie«, Heidelb. 1839, I, S. 444. 610.

2) »Die genet. Entwicklung der Platonischen Philosophie«, Leipz. 1855, I, S. 25.

3) a. O. S. 37 ff.

*αἰσθησις* die Rede, die durch eine Tugend im Menschen hervorgerufen würde. Nur das *μάθημα* oder die *μάθησις* erzeugt nach diesen Dialogen das Wissen der Tugend. Deutlich wird davon im Menon eine *θεία μοίρα παραγιγνομένη ἀρετή* und im Protagoras eine *ἀρετή φύσει καὶ τύχῃ* unterschieden. Auch im Dialog Charmides selbst ist von diesem wichtigen Axiom keine Spur mehr vorhanden; weder als Charmides abtritt, noch am Schlusse des Gesprächs wird auf diese Voraussetzung Bezug genommen.<sup>1)</sup> (Vgl. Schaarschmidt a. O. S. 425.) Die Ansicht von dieser Wahrnehmbarkeit der *σωφροσύνη* ist vielmehr so auffallend, daß Plutarch de Stoic. rep. XIX, 2 sie selbst bei Chrysipp absurd nennt: *Αἰσθητὰ δ' εἶναι τ' ἀγαθὰ καὶ τὰ κακὰ φησιν ἐν τῷ προτέρῳ περὶ Τέλους ταῦτα γράφων· ὅτι μὲν γὰρ αἰσθητὰ ἐστὶ τ' ἀγαθὰ καὶ τὰ κακὰ, καὶ τούτοις ἐκποιεῖ λέγειν. οὐ γὰρ μόνον τὰ πάθη ἐστὶν αἰσθητὰ σὺν τοῖς εἶδεσιν, οἷον λύπη καὶ φόβος καὶ τὰ παραπλήσια ἀλλὰ καὶ κλοπῆς καὶ μοιχείας καὶ τῶν ὁμοίων ἐστὶν αἰσθῆσθαι. καὶ καθόλου ἀφροσύνης καὶ δειλίας καὶ ἄλλων οὐκ ὀλίγων κακιῶν. οὐδὲ μόνον χαρᾶς καὶ εὐεργεσιῶν καὶ ἄλλων πολλῶν κατορθώσεων ἀλλὰ καὶ φρονήσεως καὶ ἀνδρείας καὶ τῶν λοιπῶν ἀρετῶν.* Τούτων τὴν μὲν ἄλλην ἀτοπίαν ἀφῶμεν. Vgl. Zeller III, 1 (3. Aufl.) S. 73, Anm. 1.

Das Fehlen dieses Satzes in jenen anderen Dialogen aber liefse sich ja vielleicht so erklären, daß der Charmides später als sie verfaßt sei. — Dieses Ergebnis wäre einerseits mit der im Theaetet vorgenommenen Scheidung von *αἰσθησις* und *ἐπιστήμη* schwer vereinbar, andererseits wird es wohl der weitere Verlauf dieser Untersuchung als unmöglich erweisen.

Zweite Auffassung. Aber angenommen, die oben angeführte Erklärung der Stelle sei doch nicht die richtige; es sei vielmehr hier schon ein Anklang an die Ideenlehre vorhanden.

Nach ihr hat ja die Seele die Ideen, auch die der *σωφροσύνη*, in früherem Zustande geschaut und mittels direkter *αἰσθησις* wahrgenommen. Diese *αἰσθησις* wird durch *ἀνάμνησις* wieder geweckt und mittels der *διάνοια* zur Erkenntnis hinaufgeläutert.

<sup>1)</sup> Ausg. Axiom 7 S. 26.

So soll also vielleicht auch hier der Seelenarzt seine *ἐπφδαί* anwenden und so die *ἀνάμνησις*, die *σωτηρία αἰσθήσεως*, (Theaet.) erzeugen. Und ähnlich erklärt auch Hermann seine Ansicht a. O. S. 610: »Denn obschon hier zunächst nur von einer *δόξα* die Rede ist, so soll doch eben aus ihr, gleichwie sie selbst aus des *αἰσθησις* entsteht (Phileb. p. 38 B) durch die Fixierung im *λογισμός* die *ἐπιστήμη* werden (Meno p. 98 A, Phaedo p. 96 B).«

Erstes Bedenken. Wie ist diese Auffassung mit dem *εἰ πάρεστι* zu vereinigen, da ja nach Platon die Tugend erst durch jenes Verfahren erzeugt wird? Auch andere Stellen z. B. 160 D: *ἐννοήσας ὁποῖόν τινά σε ποιεῖ ἡ σωφροσύνη παρούσα καὶ ποία τις οὖσα τοιοῦτον ἀπεργάζοιτο ἂν . . . εἴτε . . . τί σοι φαίνεται εἶναι;*« stehen dieser Erklärung im Wege.

Zweites Bedenken. Wo bleibt ferner diese grofse Idee im Charmides, wo bleibt sie im Protagoras, Menon, Gorgias?

Drittes Bedenken. Auch die Worte: *ἵνα τοίνυν τοπάσωμεν εἴτε σοι ἔνεστιν εἴτε μὴ*« sind mit dieser Erklärung nicht vereinbar; sie würden durchaus sinnlos sein.

Kurz, schon die Unklarheit des Satzes zeigt, dafs er nicht von Platon stammt. Es ist wahrlich nicht seine Art, einen dunkeln, rätselhaften Satz an die Spitze eines Dialogs zu stellen.

Dritte Auffassung. Doch es könnte ja der ganze Dialog die Aufgabe haben, diesen Satz, der vielleicht nur unklar ausgedrückt ist, zu widerlegen und lächerlich zu machen. Sehen wir daher weiter.

Aus p. 159 ergibt sich zugleich deutlich als I. Problem: *τί φῆς εἶναι σωφροσύνην*, was durch die vorhergehenden Worte: *»ὅ τί ἐστι καὶ ὁποῖον ἡ σωφροσύνη*« vervollständigt wird. Darauf folgt 159 B als I. These (des Charmides): *τὸ κοσμίως πάντα πράττειν καὶ ἡσυχῇ . . . ἡσυχίᾳ τις*, über welche alsbald die I. Untersuchung eröffnet wird. Sie stellt als Obersatz das mit Axiom I, 2 ziemlich gleichbedeutende

III. Axiom auf: *ἡ σωφροσύνη τῶν καλῶν*.

Der Untersatz wird auf folgende Weise gebildet: Es giebt viele Handlungen, die schön sind, aber nicht ruhig ge-

schehen. Schön ist für den Lehrer, schnell zu schreiben und zu lesen, für den Citherspieler, schnell zu spielen, für den Wettkämpfer, »schneidig« (*ὀξύωος*) im Faustkampf und Pankration zu ringen. Die meisten körperlichen Übungen sind, wenn sie schnell und rasch geschehen, schöner, als wenn sie ruhig geschehen. Aber auch die geistigen Beschäftigungen zeigen diese Eigenschaft: das schnelle Lernen ist schöner als das mühsame, das schnelle Sicherinnern schöner als das langsame. Auch der Scharfsinn ist eine gewisse Schnelligkeit der Seele, aber nicht Ruhe. Das schnelle Verstehen ist bei jedem Unterricht, sowohl im Citherspiel als überall sonst schön, schön auch Schnelligkeit in der Untersuchung. Kurz, auch bei allen Übungen der Seele ist Schnelligkeit schöner als Langsamkeit und Ruhe. Nur selten zeigen sich ruhige Handlungen schöner als rasche und heftige; und selbst wenn die ruhigen Handlungen in nicht geringerer Anzahl schön wären als die heftigen und raschen, wäre die Ruhe nicht schöner als das rasche und heftige Handeln, weder im Gehen, noch im Lesen, noch in anderen Dingen, und das ruhige Leben nicht schöner als das nicht ruhige.

So ist der Untersatz gefunden: Die Ruhe kann schön sein und nicht schön sein. Es folgt also der Schluss:

Die Sophrosyne ist immer schön;

Die Ruhe (kann schön sein und nicht schön sein ==)  
ist nicht immer schön,

Also ist Ruhe nicht Sophrosyne.

Form des Schlusses  $\frac{P M : S M}{S P}$  (A O O).

I. Endresultat: Ruhe ist nicht Sophrosyne.

Die erste These, daß die Sophrosyne eine gewisse ordnungsliebende Ruhe und Bedächtigkeit sei, ist unzweifelhafte Platonische Ansicht, wie schon von Schaarschmidt (S. 429) erwähnt ist. Darauf erwidert Spielmann a. O. S. 56: »Lebhafter allerdings erinnert die erste Definition an »Gorgias«. Hier wird nämlich (p. 506 E) *ἡ κοσμία ψυχὴ* als *σώφρων* bezeichnet. Das ist aber auch alles,

was an die Charmidesstelle erinnert. Die von Charmides vorgebrachte und von Sokrates widerlegte Definition ist im »Gorgias« nicht vertreten. Es ist eben nichts mehr gesagt, als daß einer Seele, welche den *χόσμος*, das *τάξει τεταγμένον καὶ κεκοσμημένον* besitzt, d. i. die *ἀρετή*, das Prädikat *σώφρων* notwendig zukomme; daraus wird aber weder gefolgert, noch folgt es von selbst, daß der Begriff der *σωφροσύνη* mit dem des *χόσμος* identisch sei oder mit *κοσμίως πάντα πράττειν* vollständig ausgedrückt werden könne.«

Dagegen ist zu bemerken.

1. Die Definition des Charmides findet sich bei Platon an so vielen Stellen (z. B. Gorgias 493 C. D. 494. 506 E — 507. 508 A, Protag. 325 D. 504 C—D, Rep. X, 604, Phaedon 68 C, besonders deutlich Rep. 430 E: »*χόσμος πού τις, ἣν δ' ἐγώ, ἡ σωφροσύνη ἐστὶ*«), daß an einer Übereinstimmung dem Sinne nach nicht zu zweifeln ist. 2. Es wird im Charmides diese Definition keineswegs wegen ihrer Unvollständigkeit gerügt, sondern als falsch verworfen.<sup>1)</sup>

Spielmanns (S. 39) Ansicht aber, daß »die Beweisführung hier so schlagend und des Sokrates Vorgehen so durchaus untadelhaft« sei, »daß selbst Schaarschmidt ohne irgend eine Bemerkung über dieses erste Stadium des Gespräches« hinweggehe, muß die Thatsache entgegengestellt werden, daß der Schluss sich als ein grobes Sophisma erweist. In der Bildung des Untersatzes wird der Subjektbegriff »ruhig« nicht beibehalten, sondern plötzlich mit dem von ihm ganz verschiedenen Begriffe »langsam« verwechselt. Daß hier nicht von der Idee der absoluten Ruhe im Gegensatz zur Bewegung die Rede ist, ist selbstverständlich. Die *ἡσυχιότης* ist durch *κοσμίως πάντα πράττειν* erklärt; »es ist eine gewisse anstandsgemäße Ruhe im Handeln« (Spielmann).

---

<sup>1)</sup> Gegen Teichmüller aber, welcher im Charmides eine Recension von Xen. Mem. III, 7 erkennt, auf welche außerdem Isocrates in der Einleitung seiner Sophistenrede erwidere (Litterar. Fehden im 4. Jahrh. v. Ch., II, Breslau 1884, S. 29 ff., S. 61 ff.), sei hier bemerkt, daß sich von dieser Definition in den Memor. nichts findet.

Mit dieser Ruhe hat die Langsamkeit nichts gemein. Als ob nicht der »schneidige« Turner ruhiger den schnellen Sprung vollzöge, als der zappelnde und eilende; als ob nicht der von den Lüften in majestätischer Ruhe getragene Adler unendlich schneller dahinschwebte als das unruhig seine Fittiche regende Huhn! Ist es nicht die herrliche Ruhe, die den schnell und kühn Wagenden zum Herrn der Gefahr macht, die »akademische« Ruhe, die den Gedanken beflügelt? So sagt z. B. Euler »Kaiser Wilhelm I, ein Freund des Turnens« Gartenlaube 1888, S. 320: »Am meisten gefielen ihm ruhige Bewegungen, bei denen große Kraft und vollendete Sicherheit mit guter Körperhaltung vereint waren; aber auch solche, deren Ausführung raschen Entschlufs und kühnen Mut, doch gepaart mit Besonnenheit, verlangte, wufste er sehr wohl zu schätzen.« Das ist die Sophrosyne in diesem Sinne. Die Bemerkung Steinharts aber (Einleitungen zu Müllers Übers. B. 1850 I, S. 334, Anm. 25): »Es ist keine sophistische Verdrehung, wenn Sokrates das Ruhige sogleich zum Langsamen (*βραδέως*) umdeutet, da dergleichen am Äufsern haftende Bestimmungen an sich der Ethik nicht angehören und immer zwischen Gegensätzen schwanken«, ist wohl so zu verstehen, dafs Sokrates habe zeigen wollen, diese Definition enthalte nur eine Äufserung, nicht aber das Wesen der Sophrosyne, und so dem Einwande Spielmanns ähnlich. Aber auch hier ist wiederum zu betonen, dafs Platon niemals eine solche Erklärung als falsch verwirft. Er würde sagen: *Ἀλλ' οὐδεὶς σε ἤρώτα, ποῖόν τινα σε ποιεῖ ἡ σωφροσύνη, ἀλλὰ τί ἐστιν*. In der That aber fragt er hier nach den Äufserungen der *σωφροσύνη*, vgl. 160 D: *ποῖόν τινα σε ποιεῖ* (was freilich bei Platon neben der ersten Frage *τί ἐστιν* mit seiner Genauigkeit schwer vereinbar wäre). Das aber unterliegt keinem Zweifel: der Untersatz: »die Ruhe ist zuweilen nicht schön«, ist unwahr und erschlichen. So wahr die Sophrosyne schön ist, so wahr ist es auch die Ruhe. (So wird z. B. Theaet. 179e das *ἡσυχίως ἀποκρίνασθαι* ausdrücklich als schön bezeichnet.)

Nach längerer »tapferer Einschau in sich selbst« sagt darauf Charmides:

**Zweite These** (des Charmides):

»Sie macht, daßs man sich schämt und schüchtern ist; sie ist eine gewisse αἰδώς«. In der

II. Untersuchung wird durch Anführung der Homerstelle der Untersatz ermittelt: »die αἰδώς ist zuweilen nicht gut«, nachdem vorher das

IV. Axiom aufgestellt ist ἡ σωφροσύνη ἀγαθόν.

Daher wiederum der Schluss:

Die σωφροσύνη ist immer ἀγαθόν,

Die αἰδώς zuweilen nicht.

Also ist αἰδώς nicht σωφροσύνη (II. Resultat).

$$\frac{PM : SM}{SP} (A O O).$$

Hier möge es genügen, auf die Auffälligkeiten der Untersuchung hinzuweisen.

1. Die Thatsache, daßs ἀγαθόν einmal als »sittlich gut«, einmal als »nützlich« (»physisch gut« Spielmann) gebraucht wird, ist durch den Einwand Spielmanns (S. 41) nicht entkräftet, da in der Prämisse: οἱ σώφρονες ἀγαθοί ein anderer Sinn als der erste unmöglich ist. Doch ist auf diesen Umstand kein zu großes Gewicht zu legen, da auch in Platonischen Dialogen (z. B. im Protagoras) »gut« und »nützlich« als gleiche Begriffe gebraucht werden.

2. αἰδώς ist hier, wie Schönborn a. O. S. 2 richtig bemerkt im Sinne von »Schüchternheit, Blödigkeit« zu nehmen, wie aus αἰσχυνηλόν und der Homerstelle hervorgeht. So wäre in der That die These leidlich richtig widerlegt; aber wo ist je eine solche These erhört worden? Wem wird es je einfallen, schüchterne Verschämtheit Sophrosyne zu nennen? Die These ist eine Verdrehung der oft vorkommenden Definition, daßs die Sophrosyne αἰδώς im Sinne von »sittlicher Scheu« (vor göttlichen und menschlichen Satzungen) sei (vgl. Protag. 322 C, Phaedrus 253 D),



welche zugleich mit der gewöhnlichen, besonders bei Plato häufigen ἐγκράτεια τῶν ἐπιθυμιῶν nahe verwandt ist (vgl. Phaedon 68, 82b, Sympos. 196, C. Rep. IV, 430e, Gorg. 491d).

3. Darauf weist auch die auffällige Veränderung des III. Axioms: »ἡ σωφροσύνη καλόν« in das IV.: »ἡ σωφρ. ἀγαθόν« hin. Als καλόν konnte er wohl αἰδώς in letzterem Sinne, nicht aber in ersterem bezeichnen.<sup>1)</sup> Vgl. u. S. 45.

Charmides sagt jetzt, er habe von jemandem sagen hören:

### **Dritte These** (des Charmides)

die σωφροσ. sei τὰ ἐαυτοῦ πράττειν, und zwar zunächst

(These III<sup>a</sup>) im Sinne von »seinen Besitz thun« oder »das thun, was man besitzt«. (sic!)<sup>2)</sup> III. Untersuchung.

In diesem wichtigen Sinne wird jetzt der Satz auf seine Wahrheit hin untersucht. — Der Lehrer schreibt nicht nur seinen Namen, lehrt eure Kinder nicht nur ihren Namen schreiben und lesen, sondern ebenso die eurer Feinde und Freunde und den eurigen. Wenn also Schreiben und Lesen ein Thun ist, thut ihr nicht das Eurige. Und doch bekümmert ihr euch dabei nicht um andere Angelegenheiten, sondern seid σώφρονες. Daraus ergibt sich als

V. Axiom: Wer sich nicht um die Angelegenheiten anderer bekümmert, sondern das thut, was er für sich zu thun hat, ist σώφρων.

Dann heisst es weiter: Das Heilen der Kranken, Häuserbauen, Weben, das Betreiben irgend eines Gewerbes ist doch

<sup>1)</sup> Gegen Teichmüller läßt sich hier die von Spielmann (S. 57—58) gegen Schaarschmidt angeführte richtige Bemerkung anwenden, daß Xen. Mem. III, 7 (αἰδώς καὶ φόβος) αἰδώς gar nicht als Sophrosyne bezeichnet ist. Auch wird es hier nicht durch φόβος erklärt, welches vielmehr selbständiger Begriff ist und z. B. Soph. Aj. 1076 αἰδώς gerade entgegengesetzt ist.

<sup>2)</sup> Da Charmides auf diese Deutung des Sokrates (161 D ff.) ohne Widerspruch eingeht, so sind wir berechtigt, sie als erste Auffassung des Charmides mit These III<sup>a</sup> zu bezeichnen.

auch ein Thun. Würde nun ein Staat wohl bestellt sein, wenn er forderte, daß jeder sein eigenes Kleid machen und waschen solle, oder seine eigenen Gefäße, Schuhe, Kämme u. s. w. verfertigen solle, daß man Fremdes nicht anrühren, sondern nur seine eigenen Sachen machen solle? So ergiebt sich der **Untersatz**:

»Fordern, daß jeder seine eigenen Sachen mache, macht den Staat nicht gut bestellt«.

Schluss:

*σώφρονα εἶναι* macht den Staat gut bestellt.

Fordern, daß jeder seine eigenen Sache mache, macht den Staat nicht gut bestellt.

Also (Resultat III<sup>a</sup>) ist seine eigenen Sachen machen (*τὰ ἑαυτοῦ πράττειν*) nicht *σώφρονα εἶναι*.

$$\frac{P M : S M}{S P} (A E E).$$

Die These *τὰ ἑαυτοῦ πράττειν* ist Sophrosyne ist echtes Sokratisch - Platonisches Eigentum. Vgl. Georg. 503 E. 526 C (Cron Anm. 17), Timaeus p. 72 A Rep. IV, 433 B—D (Schaarschmidt a. O. S. 429, Hermann a. O. S. 610). Die letztere Stelle ist wohl die Quelle dieses aller Logik hohnsprechenden Sophismas. (Im übrigen vgl. u. S. 42 u. 47.)

Denn: 1. Die Verba Schreiben, Lesen, Waschen werden mit Thun identifiziert und die Objekte jener Verba auf dieses hinübergespielt. Wie unerhört, statt »ich pflücke den Apfel« zu sagen: »ich thue den Apfel«, statt: »ich schreibe den Namen«: »ich thue den Namen«! Daneben wird dann, wie freilich auch Kritias rügt, *ποιεῖν* für *πράττειν* untergeschoben. Dasselbe wäre, wenn ein Dieb, im Begriffe, eine fremde Kasse zu leeren, vom Besitzer überrascht und angefahren: »Was thun Sie hier?« antwortete: »Beruhigen Sie sich, mein Herr, ich thue ja nur das Ihrige«, indem er, wie Sokrates im Charmides statt »schreiben« »thun« setzt, so mit »nehmen« jenes allgemeine Thätigkeitsverbum vertauschte.

Mit Recht sagt daher Ast<sup>1)</sup>: »Kindisch ist es, wenn 161D das τὰ ἑαυτοῦ πράττειν (das Seinige thun) vom Schreiben des eigenen Namens verstanden wird«. Spielmann aber ist der Ansicht (a. O. S. 42), Sokrates habe dabei die Absicht, die Unbestimmtheit und Vagheit des Ausdrucks sowohl Charmides fühlen zu lassen, der sie vorgebracht hat, als auch und noch mehr Kritias, den er als ihren Urheber ansieht. — Es gehört großer sophistischer Spürsinn dazu, bei jener plumpen Erklärung des τὰ ἑαυτοῦ πράττειν so lange zu verweilen wie der Verfasser des Charmides; bei Platon aber hat es entweder die so naheliegende, gewöhnliche Bedeutung: »das Obliegende, sein Geschäft, seine Pflicht vollziehen« wie Rep. IV, 433B—D, Phaedrus 247a (Gorg. 507a heisst es dafür: »καὶ μὴν ὁ σώφρων τὰ προσήκοντα πράττει ἂν καὶ περὶ θεοῦ καὶ περὶ ἀνθρώπους. οὐ γὰρ ἂν σωφρονοῖ τὰ μὴ προσήκοντα πράττων«), oder es heisst »nur für sich leben, sich nur um seine Angelegenheiten bekümmern«, so Phaedrus 247A. (Sympos. 205E τὸ ἑαυτοῦ = τὸ ἀγαθόν).

2. Ausserdem aber wird der Schluss durch eine grobe Unterschlagung des Begriffs »fordern dafs« erzielt; der Schluss müfste, wie ein flüchtiger Blick auf denselben sofort zeigt, heifsen: Also ist fordern, dafs man seine eigenen Sachen macht, nicht σώφρονα εἶναι. Die erste logische Regel: tum re tum sensu triplex modo terminus esto wird auch hier wiederum aufs gröblichste verletzt. Nach Teichmüller (a. O. S. 69) bedient sich Platon all dieser Dinge, um sich »über Xenophons biderbe und simple Weise lustig zu machen«; da steht aber im Wege, dafs die Xenophonteische Ausdrucksweise der Platonischen auf ein Haar gleicht, wie überhaupt Platon σωφροσύνη im praktischen Sinne als nüchterne, sittliche Lebensklugheit auffasst. (Vgl. Phaedon 82A—B.)

---

1) »Platons Leben und Schriften«, Leipz. 1816, I, S. 427.

## B. Gespräch Sokrates-Kritias und Schlufs.

### Dritte These. Fortsetzung.

Kritias nimmt an Stelle des Charmides die Verteidigung der III. These auf. 162 Eff. wird zunächst die

These III<sup>a</sup> wieder aufgenommen und durch eine neue Schlufsformel widerlegt. Untersuchung III<sup>a</sup>.

Als Obersatz und VI. Axiom wird aufgestellt: »Es giebt Demiurgen, welche *σώφρονες* sind«.

Untersatz: Diese machen aber nicht nur ihre Sachen, sondern auch die anderer.

Also (Wiederholung des Resultats III<sup>a</sup>) kann *σώφρων* sein, wer die Sachen anderer macht.

Also Form des Schlusses:

Einige Demiurgen sind *σώφρονες*.

Alle Demiurgen machen die Sachen anderer.

Also sind einige, welche die Sachen anderer machen, *σώφρονες*.

$$\frac{MP : MS}{SP} \text{ (I A I).}$$

Jetzt endlich (163 B) folgert Kritias aus dem Hesiodschen Spruch, kein *ἔργον* sei ein Vorwurf, dreierlei:

1. zwischen *ποιεῖν* und *πράττειν* sei ein grosser Unterschied, denn Hesiod unterscheide

a) *ποίησις*,

b) *πρᾶξις* und *ἐργασία*.

2. *ἔργον* = *ἐργασία* und *πρᾶξις* sei ein *καλῶς τε καὶ ὠφελίμως ποιούμενον*, während *ποίησις* oder *ποίημα* ein *μὴ μετὰ τοῦ καλοῦ ποιούμενον* sei; *ἔργα* aber sei gleichbedeutend mit *οἰκεῖα*; also sei *οἰκεῖα* schön und nützlich, *ἀλλότρια* aber *βλαβερά*.

Daher sei 3. Hesiod der Ansicht: *τὰ ἑαυτοῦ πράττειν* in diesem Sinne sei *σώφρονα εἶναι*.

So ergibt sich also 163 E

These III<sup>b</sup> (des Kritias): ἡ τῶν ἀγαθῶν πρᾶξις oder ποιήσις ist σωφροσύνη: der ἀγαθὰ πράττων ist σώφρων, nicht der κατὰ πράττων.

Die Untersuchung III<sup>b</sup> geht aus von dem

VII. Axiom: Diejenigen, welche σώφρονες sind, wissen, daß sie es sind. (Vgl. o. S. 15.)

Nun steht nichts im Wege, daß der für andere arbeitende Demiurg oder der Arzt, der sich und andern Nützliches erweist und seine Pflicht thut, σώφρων ist; denn

(VIII. Axiom:) der τὰ δέοντα thuende ist σώφρων. Zuweilen nun wissen der Demiurg und der Arzt, daß sie sich und andern nützen, oft aber nicht.

Also Untersatz: oft weiß der, welcher Nützliches thut, nicht, daß er nützlich handelt.

Schluss:

Der σώφρων weiß immer, daß er σώφρων ist

Der nützlich Handelnde weiß nicht immer, daß er nützlich handelt;

Also (Resultat III<sup>b</sup>) ist der nützlich Handelnde nicht immer σώφρων.

$$\frac{PM : SM}{SP} (A O O).$$

1. Die These III<sup>b</sup>, daß die σωφροσύνη sich im nützlich und recht Handeln äußere, ist echte Platonische Meinung. Vgl. Protag. 332A: Πότερον δὲ όταν πράττωσιν ἄνθρωποι ὀρθῶς τε καὶ ὠφελίμως, τότε σωφρονεῖν σοι δοκοῦσιν οὕτω πράττοντες, ἢ τὸναντίον; Σωφρονεῖν, ἔφη. Gorg. 507B. In gewissem Sinne steht selbst das VIII. Axiom (ὁ τὰ δέοντα πράττων σωφρονεῖ) mit dem Resultat III<sup>b</sup> in Widerspruch.

2. Dieses Resultat aber ist wiederum sophistisch erschlichen. Es sind vier Begriffe im Schluss; im Untersatz wird an Stelle des Mittelbegriffs des Obersatzes: σώφρονα εἶναι der Begriff nützlich handeln untergeschoben. Außerdem aber wird für σώφρονα εἶναι ohne weiteres σωφροδύνως πράττειν gesetzt. Der

Schluss ist ein Sophisma der grössten Art. Dieselbe Logik würde folgender Satz aufweisen:

Der Mensch weiss immer, dass er Mensch ist;  
Der Kranke weiss nicht immer, dass er krank ist;  
Also ist der Kranke oft nicht Mensch.

So widerlegt Platon nach Teichmüller a. O. S. 72 »in kurzem, spöttischem dialektischen Waffengange« die Ansichten des Xenophon, die aber merkwürdiger Weise auch hier vollständig mit Platon übereinstimmen. Vgl. z. B. Xen. Mem. II, 7, 8: *ποτέρως γὰρ ἂν μᾶλλον ἄνθρωποι σωφρονοῖεν, ἀργοῦντες, ἢ τῶν χρησίων ἐπιμελόμενοι;*

Spielmann aber hat die aus p. 164 C—D sich nicht nur notwendig ergebende, sondern auch 164 D *καὶ οὐκ ἂν αἰσχυνθείην ὅτι μὴ οὐχὶ ὀρθῶς φάναι εἰρηχέναι, μᾶλλον ἢ ποτε συγχωρήσαιμ' ἂν ἀγνοοῦντα αὐτὸν ἑαυτὸν ἄνθρωπον σωφρονεῖν* [dass das ἀγνοεῖν ἑαυτὸν aber bei dem nützlich Handelnden häufig eintrete, ist unmittelbar vorher gesagt] ausdrücklich vollzogene Schlussfolgerung, ohne die ja auch alles vorher Gesagte müßig wäre, übersehen. (a. O. S. 42: »In dieser Form wird die Definition nun nicht mehr verworfen, wie die früheren« ff.)

3. Endlich sei noch auf die gewaltsame Erklärung der Stelle des Hesiod, wo *ἔργον* offenbar »körperliche Arbeit« bedeutet, hingewiesen.

Aus seinem letzten Zugeständnis formuliert nun Kritias eine neue These, indem er sagt, dass unmöglich jemand, der sich selbst nicht kenne, *σώφρων* sein könne, und behauptet jetzt

These III<sup>c</sup> (des Kritias) *σωφρονεῖν = γινώσκειν ἑαυτὸν*.

Die Untersuchung stellt sich zunächst die Aufgabe, diesen Begriff zu erklären. Dieses geschieht auf folgende Weise. Die Sophrosyne ist also eine *ἐπιστήμη* und zwar eine *ἐπιστ. τινός*.

IX. Axiom. Es giebt aber zwei Arten von Wissenschaften: die einen, die sich auf das Nützliche erstrecken, wie die Heilkunde, die Baukunst; die andern, welche diesen unmittelbaren Nutzen nicht haben, wie die Rechenkunst, die Statik.

Die *σωφροσύνη* aber gehört zu keiner von beiden Klassen; sie ist vielmehr die Wissenschaft von sich selbst und allen übrigen Wissenschaften (166c).

Und nachdem nun 166D das

X. Axiom aufgestellt ist: »Allen Menschen ist im allgemeinen die Fähigkeit verliehen, das Wesen eines jeden Dinges zu erkennen«, wird die Wissenschaft jetzt als »Summe des Gewußten« aufgefaßt und endlich 167A die These III<sup>c</sup> jetzt näher dahin erklärt

These III<sup>cc</sup>: τὸ ἐαυτὸν αὐτὸν γιγνώσκειν, τὸ εἰδέναι ἃ τε οἶδε καὶ ἃ μὴ οἶδεν ist Sophrosyne. Untersuchung.

Diese These soll auf die Weise geprüft werden, daß festgestellt wird

a) ob es möglich ist, zu wissen, was jemand weiß und nicht weiß,

b) was das für Nutzen bringe.

Die Frage a wird auf folgende Weise beantwortet:

XI. Axiom. Jede *αἰσθησις* ist auf ein Objekt außer sich gerichtet (167D).

XII. Axiom. Auch die Begriffe *μείζων*, *διπλάσιον*, *πλεῖον* können zwar mit *τινός* verbunden werden, sich aber nicht auf sich selbst zurückbeziehen. Da also bei der einen Klasse der Begriffe, wie z. B. Substantiven der GröÙe und Menge die Rückwirkung auf sich selbst unmöglich ist, bei andern, wie den Tätigkeitsbegriffen der fünf Sinne und der Naturkräfte, sehr zweifelhaft, so ergibt sich als Resultat III<sup>cc</sup> (erzielt durch die Verneinung der Frage a):

Die Wirklichkeit des Begriffes *ἐπιστήμη ἐπιστήμης* (= *εἰδέναι ἃ τε οἶδε καὶ μὴ οἶδε*) ist zweifelhaft; es ist Sache eines gröÙeren Mannes, über ihn zu entscheiden (169A).

Fortsetzung der Untersuchung durch Beantwortung der Frage b unter der Annahme, daß Frage a zu bejahen sei. Welchen Nutzen würde diese *ἐπιστήμη* haben?

XIII. Axiom. Die *σωφροσύνη* ὠφελιμὸν τε καὶ ἀγαθόν (im wesentlichen = IV. Axiom). (169B.)

Doch es soll zuvor noch einmal die Richtigkeit der Beantwortung der Frage a geprüft werden. So ergibt sich, daß wirklich *ἐπιστήμη ἐπιστήμης* gleich *γινώσκειν ἐαυτόν* ist; denn (XIV. Axiom): Die einem Menschen anhaftende Eigenschaft macht ihn dieser Eigenschaft gleich; die Schnelligkeit macht ihn schnell, die Schönheit schön (169 E) u. s. w. Daher macht die *γνώσις ἐαυτῆς* ihn *γινώσκων — ἐαυτόν*.

So ist also durch rückläufige Probe als 1. Unterresultat III<sup>cc</sup> ermittelt: *γινώσκειν ἐαυτόν = ἐπιστήμη ἐπιστήμης* (169 E).

Schluss:

Jede Eigenschaft macht den Menschen sich (der Eigenschaft) gleich;

Der *γνώσις ἐαυτῆς* entspricht die Eigenschaft: *γινώσκων ἐαυτόν*

Also macht sie den Menschen *γινώσκων ἐαυτόν*.

$$\frac{MP : SM}{SP} (A A A).$$

In wiefern aber ist diese *ἐπιστήμη ἐπιστήμης* das Wissen von dem, was jemand weiß und nicht weiß?

XV. Axiom. Es ist zu unterscheiden zwischen a) Wissenschaften, die sich auf ein äußeres Objekt beziehen und b) der Wissenschaft an und für sich. »τὸ δὲ οὐδὲν ἄλλο ἢ ἐπιστήμη« (170 A—B).

Da also zu unterscheiden ist zwischen einer *ἐπιστήμη* und *ἐπιστήμη τινος*, so kann *ἐπιστήμη ἐπιστήμης* nicht heißen: die *ἐπιστήμη* davon, was jemand weiß und nicht weiß, sondern nur, daß jemand weiß oder nicht weiß, und die Frage b ist damit erledigt und ein 2. Resultat III<sup>cc</sup> erzielt: *γινώσκειν ἐαυτόν* kann nicht heißen, [daß die *σωφροσύνη*] das Wissen von dem, was jemand weiß und nicht weiß, [sei] (170 B—D), sondern nur davon, daß jemand weiß oder nicht weiß.

Schluss:

Die *ἐπιστήμη* hat kein Objekt,

Die *ἐπιστήμη* dessen, was jemand weiß und nicht weiß, hat ein Objekt,



Also kann die letztere nicht für die erste gestellt werden.

$$\frac{PM : SM}{SP} (E A E).$$

In Beantwortung der Frage b, welche jetzt aber auf den Nutzen dieser *ἐπιστήμη*, daß jemand weiß oder nicht weiß, gerichtet ist, ergeben sich nun unmittelbar nachstehende Folgerungen. 2. Unterresultat III<sup>cc</sup>:

α) Mit Hilfe dieser *ἐπιστήμη* könnte das echte Einzelwissen von falschem nicht unterschieden werden (171 B), da sie von dem Objekt desselben nichts weiß.

β) Auch der Arzt würde nichts von der Heilkunde verstehen, da ja die *ιατρική* eine *ἐπιστήμη* ist (171 A).

γ) Um zu erkennen, ob jemand in einer Einzelwissenschaft bewandert sei oder nicht, müßte er außer der *ἐπιστήμη* an sich auch die betreffende Einzelwissenschaft kennen (171 B—C).

δ) Der *σώφρων* könnte also nur seinen *δμότεχνος* erkennen (171 C).

D. h. da sich auf das Unterresultat δ der Nutzen jenes Wissens beschränken würde, würde es nicht hoch anzuschlagen sein.

Nachdem sich aus dem Satze: *ὁ σώφρων οἶδεν ὅτι σωφρονεῖ* plötzlich das *γινώσκειν* entwickelt hat, wird dieses im Anfange des Abschnitts durch gewaltsame Bemeisterung der Sprache (wie schon von Hermann hervorgehoben ist) in *ἐπιστήμη ἐαυτῆς* verwandelt, indem ohne eine Spur von Berechtigung *ἐαυτοῦ* in *ἐαυτῆς* verwandelt wird.

Als Objekt dieser *ἐπιστήμη* wird nun die *ἐπιστήμη* in der Bedeutung »das Gewufste« aufgefaßt, im weitem Verlaufe der Untersuchung aber das Subjekt, welches diese Summe des Gewufsten inne hat, beständig verwechselt. 167 A in *ἃ τε οἶδεν* fehlt das Subjekt; im Folgenden aber ist einmal der *ἐπιστήμων* selbst Subjekt (»was man weiß und nicht weiß«), dann wieder das unbestimmte *τίς*. In der Unterscheidung der Wissen-

schaften aber ist zunächst nicht zu verstehen, was die Komparativbegriffe *πλεῖον*, *μεῖζον* und andere Verhältnisbegriffe mit einem transitiven Verbum zu thun haben, während andererseits die Unterscheidung der Wissenschaften und die Erörterung der Relativbegriffe über die Platonische Lehre hinausgehen. Doch ohne den verworrenen Fußspuren des beständig taumelnden Wanderers im einzelnen zu folgen, sei es genug, zu zeigen, wohin der mühsame Pfad führt. Durch häufige Unterbrechungen gestehen Krias und Sokrates selbst ihre Unsicherheit ein und halten es daher fürs beste, die Richtigkeit des Satzes, von dem sie ausgegangen, noch einmal zu prüfen, des Satzes: *γινώσκειν ἐαυτὸν* ist gleich *ἐπιστήμη ἐπιστήμη*. Sie finden abermals, dafs es richtig sei:

Der Schlufs heifst:

Die einem Menschen innewohnende Eigenschaft macht ihn derselben teilhaftig

oder besser:

Die jedem Begriffe entsprechende Eigenschaft überträgt sich auf den, dem derselbe innewohnt;

Dem Begriff der *ἐπιστήμη ἐαυτῆς* entspricht die Eigenschaft: *ἐπιστήμων ἐαυτόν*,

Also ist *ἐπιστήμων* (oder *γινώσκων*) *ἐαυτόν*, wem die *ἐπιστήμη ἐαυτῆς* innewohnt.

$$\frac{MP : MS}{SP} \text{ (A I I).}$$

Hier wird für den Subjektbegriff *ἐπιστήμων ἐπιστήμην* (od. *γινώσκων γινῶσιν*), der sich allein aus *ἐπιστήμη* (od. *γινῶσις*) *ἐαυτῆς* ergeben kann, mit unerhörter Kühnheit *ἐπιστήμων* (od. *γινώσκων*) *ἐαυτόν* untergeschoben. Auf dieses Taschenspielerstück weifs Sokrates nichts als ein überzeugtes *οὐ τοῦτο ἀμφοσβητῶ* zu erwidern. Gegen das Hineintragen von grofsen Begriffen wie »Selbst« oder einer Identität von »Wissen« und »Selbst« aber mufs im Namen Platons Einsprache erhoben werden: es ist keine Spur davon vorhanden. Begriffe von solcher Tragweite wird der wirkliche Platon nicht müde zu erörtern, um wenigstens, so gut er es vermag, klar zu legen, was er sagen will.

Nachdem nun im 2. Resultat III<sup>cc</sup> die Definition dahin eingeschränkt ist, daß *ἐπιστήμη ἐπιστήμης* nur heißen könne, wissen daß jemand weiß oder nicht weiß, wird erwiesen, daß auch sie zu absurden Folgerungen führen würde. Es würde sich zeigen (2. Unterresultat cc), daß dann überhaupt niemand mehr, z. B. der Arzt, ein Wissen besitze; das sei widersinnig, daher sei auch diese Definition zu verwerfen.

Die Beweisführung selbst aber ist ein Wirrwar von Widersprüchen und Mißhandlungen der Sprache. 2. Unterresultat cc, β wird durch folgenden Schluss erzielt:

»Die *σωφροσύνη* ist allein das Wissen,  
Die *ιατρική* ist ein Wissen,  
Also ist die *ιατρική* kein Wissen«,

indem die oben (170 A—B) im XV. Axiom vorgenommene Scheidung des Wissens an sich von den Einzelwissenschaften gänzlich ignoriert wird.

Und indem es heisst, der Arzt besitze wohl ein Wissen über das Gesunde und Kranke, wisse aber dieses Wissen nicht, wird der Unterschied zwischen »kennen« und »wissen« übersehen und dem griechischen Sprachgebrauch, das Objekt des Inhalts mit einem Attribut dem Verbum beizugesellen (die sog. *figura etymologica*), wonach *ἐπίστασθαι τὴν ἐπιστήμην τοῦ ὑγιεινοῦ* nur heisst *ἐπίστασθαι τὸ ὑγιεινόν* oder *ἔχειν ἐπιστήμην τοῦ ὑγιεινοῦ* ins Gesicht geschlagen; ebenso sprachwidrig ist es, von dem transitiven Verbum wissen, welches ohne Objekt keinen Sinn hat, dieses Objekt trennen zu wollen. Von einem tiefern Sinn der *ἐπιστήμη ἐπιστήμης* nach dem Aristotelischen *νόησις νοήσεως* hin findet sich keine Spur. Ein grelles Schlaglicht wirft auf diese Sophisterei die Art, wie Platon im Theaetet p. 200 B, als ihm der Begriff *ἐπιστήμη ἐπιστήμης* aufstößt, ihn als einen in sich selbst zurücklaufenden logischen Rattenkönig einfach von sich weist. Vgl. Bonitz a. O. S. 247.

Die Möglichkeit einer *ἐπιστήμη ἐπιστήμης* im Sinne von *ἄτε τις οἶδεν καὶ μὴ οἶδεν* wird noch einmal 175 B mit dürren Worten geläugnet: *καίτοι πολλάγε ξυγχεχωρήκαμεν οὐ ξυμβαίνονθ' ἡμῖν*

ἐν τῷ λόγῳ. καὶ γὰρ ἐπιστήμην ἐπιστήμης εἶναι ξυνεχωρήσαμεν, οὐκ ἔωντος τοῦ λόγου οὐδὲ φάσκοντος εἶναι κ. τ. λ. Im Sinne von *οὐκ οἶδεν καὶ οὐκ οἶδεν* wird ihre Möglichkeit nicht bestritten, aber umsomehr ihre völlige Nutzlosigkeit betont. S. oben 2. Unterresultat III<sup>cc</sup>, worauf noch einmal 175 D die Worte zurückkommen: *ὥστε δ' ἡμεῖς πάλαι ξυνομολογοῦντες καὶ συμπλάττοντες ἐτιθέμεθα σωφροσύνην εἶναι, τοῦτο ἡμῖν πάνυ ὑβριστικῶς ἀνωφελὲς ὃν ἀπέφαινε*. Daher sagt Schönborn a. O. S. 3 mit Recht: »Der Beweis Bonitzens aber, daß auch in unserm Dialoge Sokrates den Begriff eines Wissens vom Wissen als falsch verworfen habe, ist nicht unbedingt zwingend«.

Übrigens glaube ich, daß eine Art von ἐπιστήμη ἐπιστήμης im Symposion 211c vorhanden ist: *»ἕως ἀπὸ τῶν μαθημάτων ἐπ' ἐκείνο τὸ μάθημα τελευτήσῃ, ὃ ἐστὶν οὐκ ἄλλου ἢ αὐτοῦ ἐκείνου τοῦ καλοῦ μάθημα«*, nachdem vorher gezeigt ist, daß in dieser Schönheit alles andere Schöne, also auch das Wissen vorhanden sei: der hohe Gedanke eines göttlichen Sichselbstschauens, der freilich mit der Leere der Dialektik im Charmides nichts gemein hat.

In der fortschreitenden Untersuchung wird jetzt erst die oben auf die These III<sup>cc</sup> bezügliche Frage b (nach dem Nutzen des *ἄτε τις οἶδεν καὶ μὴ οἶδεν εἰδέναι*) dahin beantwortet, daß freilich der Nutzen sehr groß sein würde (171 D—E), aber 172 A abgewiesen mit den Worten: *Νῦν δὲ, ἦν δ' ἐγώ, ὁρᾷς ὅτι οὐδαμοῦ ἐπιστήμη οὐδεμία τοιαύτη οὔσα πέφανται*.

Darauf wird 172 B gefragt, ob aber nicht das im 2. Resultat III<sup>cc</sup> gefundene Wissen des abstrakten Wissens (*οὐκ οἶδεν καὶ οὐκ οἶδεν*) den Nutzen habe, daß man vermöge desselben leichter lerne.

Das aber wird auf folgende Weise verneint (173—175). Wir würden vermöge dieser ἐπιστήμης wissend handeln; Dieses wissentliche Handeln aber würde uns nichts nützen; denn die Kenntnis des Einzelnen würde uns fehlen.

»Glücklich aber macht nur (XVI. Axiom) (174 B) die Wissenschaft über das Gute und Böse«.

So wird 174 C die

These III<sup>cc</sup> (des Kritias) formuliert: Die *σωφρ.* ist die *ἐπιστήμη ἐπιστήμης* in dem Sinne *ἐπιστήμη τοῦ καχοῦ καὶ ἀγαθοῦ*.

Diese These wird dann (174 D) durch folgende Beweisführung widerlegt:

Die *ἐπιστήμη τοῦ ἀγαθοῦ καὶ καχοῦ* ist eine Einzelwissenschaft (174 C) und nützlich

Die *σωφροσύνη* aber ist das Wissen »*ἐπιστήμης μόνον καὶ ἀνεπιστημοσύνης*« und unnütz (174 E) [Resultat III<sup>cc</sup>].

Also ist die *σωφροσύνη* nicht die *ἐπιστήμη τοῦ ἀγαθοῦ καὶ καχοῦ* (Resultat III<sup>cc</sup>).

In den Schlufskapiteln endlich wird noch einmal die ganze These III verworfen und 175 B in deutlichen Sätzen gesagt:

1. Die *σωφροσύνη* ist nicht die *ἐπιστήμη ἐπιστήμης*; denn

a) Sie ist nicht das Wissen dessen, *ἄτε τις οἶδε καὶ μὴ οἶδεν*; dieser Satz war von vornherein widersinnig, denn was einer nicht weiß, kann eben niemand wissen;

b) (175 D—176). Was wir aber als *σωφροσύνη* gefunden haben (nämlich

2. Resultat III<sup>cc</sup>, es sei das Wissen *ὅτι οἶδεν καὶ οὐκ οἶδεν*), zeigte sich als ganz unnütz; die Besonnenheit aber ist ein großes Gut: Also ist auch dieses Resultat zu verwerfen.

3. Resultat III<sup>cc</sup>.

In diesen Teile ist das abermalige Zurückkommen auf jenes Allwissenheitswissen (*ἄτε τις οἶδεν καὶ μὴ οἶδεν*) sehr auffallend; die Zurückweisung der These III<sup>cc</sup> durch den Nachweis, daß sie unrichtig sei, da ja das 2. Resultat III<sup>cc</sup> bereits das Richtige ergeben habe (welches aber seinerseits 175 D ebenfalls verworfen wird), freilich außerordentlich wohlfeil. Merkwürdig ist auch die große Selbsterkenntnis, mit der Sokrates und Kritias das Fruchtlöse ihres Bemühens eingestehen.

### III. Zusammenfassung des philosophischen Inhalts.

---

#### A. Problem.

*Τί ἐστιν καὶ ὅποιον ἡ σωφροσύνη*<sup>1)</sup>;

#### B. Axiome.

1. a) Die Gesundheit der Seele wirkt auf die des Leibes zurück; durch den Zauber schöner Reden aber muß jene behandelt werden, um in ihr die *σωφροσύνη* zu erzeugen. (S. 13.)

b) Glücklich ist zu preisen, wer die *σωφροσύνη* besitzt. (S. 13.)

2. a) Die Parusie der *σωφροσύνη* hat die *αἰσθησις* derselben zufolge.

b) Diese *αἰσθησις* ermöglicht für den, dem die *σωφροσύνη* innewohnt, ein *δοξάζειν* über das Wesen derselben.

c) Aus (der Beschaffenheit) dieser *δόξα* ist es möglich, eine Vermutung zu schöpfen (*τοπάζειν*), ob der, welcher sie ausspricht, die *σωφροσύνη* besitzt oder nicht. (S. 13.)

3. *ἡ σωφροσύνη τῶν καλῶν*. (S. 17.)

4. *ἡ σωφροσύνη ἀγαθόν*. (S. 21.)

5. Wer sich nicht um die Angelegenheiten anderer bekümmert, sondern das thut, was er für sich zu thun hat, ist *σώφρων*. (S. 22.)

6. Es giebt Demiurgen, welche *σώφρονες* sind. (S. 25.)

---

<sup>1)</sup> Andere Fragen, wie z. B. »Was heisst *τὰ ἑαυτοῦ πράττειν* oder *ἐπιστήμη ἐπιστήμης?*« können nicht als eigentliche Probleme des Dialogs betrachtet werden, da diese Begriffe nur in Beantwortung jenes ersten Problems auftauchen und dabei natürlich der Erklärung bedürfen.

7. Diejenigen, welche *σώφρονες* sind, wissen, daß sie es sind. (S. 26.)

8. Der *τὰ δέοντα* Thuende ist *σώφρων*. (S. 26.)

9. Es giebt zwei Arten von Wissenschaften: die einen, welche sich auf das Nützliche erstrecken wie die Heilkunde, die Baukunst; die andern, welche diesen unmittelbaren Nutzen nicht haben, wie die Heilkunde, die Statik. (S. 27.)

10. Allen Menschen ist im allgemeinen die Fähigkeit verliehen, das Wesen eines jeden Dinges zu erkennen. (S. 28.)

11. Jede *αἴσθησις* ist auf ein Objekt außer sich gerichtet. (S. 28.)

12. Die Begriffe *μείζων*, *πλεῖον*, *διπλάσιον* können zwar mit *τινός* verbunden werden, sich aber nicht auf sich selbst zurückbeziehen. (S. 28.)

13. Die *σωφροσύνη* ist *ὠφέλιμον καὶ ἀγαθόν*. (S. 28.)

14. Die einem Menschen anhaftende Eigenschaft macht ihn dieser Eigenschaft gleich; die Schnelligkeit z. B. macht ihn schnell, die Schönheit schön. (S. 29.)

15. Es ist zu unterscheiden zwischen Wissenschaften, die sich auf ein äußeres Objekt beziehen (Einzelwissenschaften) und der Wissenschaft an und für sich. (S. 29.)

16. Glücklich macht nur die Wissenschaft über das Gute und Böse. (S. 33.)

### C. Resultate.

1. Die Sophrosyne besteht nicht in ruhigem Handeln. (S. 18.)

2. Die Sophrosyne besteht nicht in Verschämtheit. (S. 21.)

3. Die Sophrosyne besteht nicht in dem *τὰ ἑαυτοῦ πράττειν* und zwar:

3<sup>a</sup> Die Sophrosyne besteht nicht darin, daß man seine eigenen Sachen macht. (S. 23.)

3<sup>b</sup> Die Begriffe Sophrosyne und nützliches Handeln decken sich nicht. (S. 26.)

3<sup>c</sup> Die Sophrosyne besteht nicht in dem *γινώσκειν ἑαυτὸν*; denn

3<sup>cc</sup> I. Ob es eine *ἐπιστήμη ἐπιστήμης* im Sinne von *ἄτε τις οἶδεν καὶ μὴ οἶδεν* giebt, ist zweifelhaft. (S. 28.)

1. Unterresultat 3<sup>cc</sup> *γινώσκειν ἑαυτὸν* ist nämlich gleich *ἐπιστήμη ἐπιστήμης*. (S. 29.)

II. Die *σωφροσύνη* könnte nur eine *ἐπιστήμη ἐπιστήμης* im Sinne von *ὅτι τις οἶδεν καὶ οὐχ οἶδεν* sein.

2. Unterresultat 3<sup>cc</sup> Eine solche *ἐπιστήμη ἐπιστήμης* aber wäre fast ohne allen Nutzen (S. 30), denn

α) Mit Hilfe dieser *ἐπιστήμη* könnte das echte Einzelwissen vom falschen nicht unterschieden werden, weilsie von dem Objekt desselben nichts weifs.

β) Auch der Arzt würde nichts von der Heilkunde verstehen, da ja die *ιατρική* eine *ἐπιστήμη* ist.

γ) Um zu erkennen, ob jemand in einer Einzelwissenschaft bewandert sei oder nicht, müßte er aufser der *ἐπιστήμη* an sich auch die betreffende Einzelwissenschaft kennen.

δ) Der *σώφρων* könnte also nur seinen *δμότεχνος* mit Hilfe derselben erkennen, d. h. der Nutzen jenes Wissens wäre ganz gering.

3<sup>ccc</sup> Die Sophrosyne ist nicht die Wissenschaft vom Guten und Bösen.

3<sup>cc</sup> III. Die Sophrosyne besteht in keinem Falle in der *ἐπιστήμη ἐπιστήμης*. (S. 34.)

#### D. Schlufsformen.

1.  $\frac{MP : SM}{SP}$  A A A (S. 29).

2.  $\frac{PM : SM}{SP}$  in der Form A O O (S 18, 21 und 26), A E E (S. 23), E A E (S. 30).

3.  $\frac{MP : MS}{SP}$  I A I (S. 25), A I I (S. 31).



## IV. Das Endergebnis dieser Untersuchung und die abweichenden Auffassungen.

---

Aus den bisherigen Ausführungen ergibt sich:

1. Es ist keinem Zweifel unterworfen, daß die Resultate und einige der Axiome dieses Dialoges von der Anschauung Platons erheblich abweichen.

2. Fast jeder der Schlüsse enthält grobe logische Fehler und Sprachverdrehungen, welche mit Platonischer Folgerichtigkeit nicht vereinbar sind.

3. Sowohl die Art der Untersuchung und die Verwertung der gewonnenen Resultate als auch der sprachliche Ausdruck leiden an einer mit Platonischer Klarheit nicht vergleichbaren Verworrenheit und Unbestimmtheit. Daher ist die Methode der Untersuchung durchaus unplatonisch; von *συναγωγή* und *διαίρεσις* (vgl. Saueressig, Über die Definitionslehre Plato's, Progr. v. Oberehnheim 1884) ist keine Spur vorhanden. Platon würde z. B. die Antwort *κοσμίως πάντα πράττειν* nicht durch eine verunglückte Schlussfolgerung widerlegt, sondern darauf hingewiesen haben, daß es sich nicht um ein zufälliges Attribut, sondern um ein wesentliches Merkmal handele. Hier aber kann Sokrates, der bei Platon keine Mühe scheut, den Sinn der Fragen und Antworten zu erklären, es kaum abwarten, seine Trugschlüsse anzubringen.

4. Es ist nicht möglich, aus dem Sinne Platons heraus dem Dialog auch nur eine Spur vernünftiger Absicht beizulegen.

5. Die wahre Ansicht des Verfassers des Dialogs über die Sophrosyne läßt sich auf folgende Weise ermitteln:

Glücklich ist zu preisen, wer die Sophrosyne besitzt (Axiom 1 b);

Glücklich aber macht nur die Wissenschaft über das Gute und Böse (Axiom 16);

Also ist mit der Sophrosyne die Wissenschaft über das Gute und Böse verbunden: Und da die üblichen Erklärungen der Sophrosyne verworfen werden, so ergibt sich, daß die Sophrosyne nicht nur das Wissen über das Gute und Böse in sich birgt, sondern daß sie in demselben besteht. Dieser Auffassung steht das Resultat III<sup>ccc</sup> nicht entgegen; denn dasselbe ist ohne weiteres aus der Voraussetzung der Richtigkeit des 2. Resultats III<sup>cc</sup> (daß die *σωφροσύνη ἐπιστήμη ἐπιστήμης* sei) gefolgert. Im 3. Resultat III<sup>cc</sup> aber wird diese Voraussetzung und damit das Resultat III<sup>ccc</sup> als falsch verworfen. In Verbindung mit Axiom 5 ergibt sich ferner, daß mit diesem Begriff der *σωφροσύνη* das *τὰ ἑαυτοῦ πράττειν* zusammenfällt. (Vgl. Sympos. 205 E.)

6. In Übereinstimmung mit dem Endergebnis dieser Untersuchung haben Ast, Socher, Suckow, Schaarschmidt die Urheberschaft Platons gelegnet, Überweg dieselbe für zweifelhaft und Zeller die Schrift für unbedeutend erklärt. Die Ansichten Tennemanns, Stallbaums, Schwalbes, Susemihls, Grotes, nach welchen die Bedeutung der Schrift wegen der in ihr niedergelegten Dialektik im allgemeinen didaktisch und propädeutisch ist, sind durch den Nachweis der logischen Mängel widerlegt. Ebenso haben sich die Auffassung Munks und Brandis', wonach das Wissen des Wissens als wichtigstes Problem von dem Verfasser hervorgehoben wird, — das Dafürhalten Bonitzens, der die Aufstellung wichtiger Aufgaben wie die Abgrenzung des Wissens vom Meinen für die Aufgabe des Dialogs hält, — sowie die verschiedenen Definitionen der Sophrosyne, welche Schleiermacher, C. Fr. Hermann, Stein-

hart, Th. Becker in dem Gespräche gefunden haben<sup>1)</sup>, oder der politische Zweck, den Schönborn ihm beimisst, als mit dem Inhalt der Schrift nicht vereinbar erwiesen. Teichmüller und Ohse aber halten eine andere Erklärung als die, daß sie eine Beantwortung der Memorabilien sei, für unmöglich und unterstützen dadurch die Athetese; auch der von Ohse S. 26 geführte Nachweis der zahlreichen Anklänge an Aristoteles ist nur geeignet, den späteren Ursprung des Dialogs zu erhärten. Endlich verlor auch Spielmanns Meinung den Boden, es sei Zweck des Dialogs, »das Wissen als das eigenste Wesen der allgemeinen Tugend hauptsächlich nach seiner formalen Seite näher zu untersuchen.«

---

<sup>1)</sup> Wenn Pawlitschek »die Sophros. in Plat. Charm.« Progr. von Czernowitz 1883, S. 28 nachweist, der Dialog stelle die *σωφρ.* »als Urquell aller Tugenden . . ., als die gesunde und wohlgefällige Beschaffenheit der menschlichen Seele, als Seelenschönheit hin,« so ist das also gemäß Axiom 1 u. 3 richtig, aber zu unbestimmt und nicht Platonisch. E. Wolff's (»Charmides« Progr. von Hildesheim 1875) Analyse habe ich erst nach Beendigung m. Arb. kennen gelernt. Dieselbe giebt ohne Kritik und sehr weitschweifig den Inhalt des Dial. an und ist daher, soweit sie mit Vorstehendem übereinstimmt, geeignet, die Richtigkeit der Inhaltsangabe zu erhärten. Das Resultat des Gesprächs sucht sie nicht zu ermitteln.

---

## V. Über die Entstehung des Dialogs.

Es seien noch folgende Eigenschaften des »Charmides« hervorgehoben, als geeignet, zu verraten, wo ungefähr die wahre Spur der Entstehung des Dialogs zu suchen ist.

1. Der Dialog ist aller Originalität bar; fast jeder einzelne Gedanke der dramatischen Einkleidung erweist sich als Raub Platons und der Memorabilien<sup>1)</sup>. Die humorvolle Scene Sympos. 213 B, wo der trunkene Alcibiades, als er den sittenstrengen Sokrates neben sich sieht, erschrocken aufspringt, dann aber ihm scherzend zuruft: *καὶ τί αὖ ἐνταῦθα κατεκλήνης, καὶ οὐ παρὰ Ἀριστοφάνει οὐδὲ εἴ τις ἄλλος γελοῖος ἔστι τε καὶ βούλεται, ἀλλὰ διεμνηχανήσω ὅπως παρὰ τῷ καλλίστῳ τῶν ἔνδον κατακείσει;*, um bald darauf in seiner Lobrede (216 E) zu schildern, wie alle Verführungsversuche an der besonnenen Seele des Weisen scheitern und von ihm zu rühmen: *ἡγρεῖται δὲ πάντα παῦτα τὰ κτήματα οὐδενὸς ἄξια*, — diese Scene ändert der Verfasser des »Charmides« für seine Einleitung sinngemäÙs um. Sokrates aber tritt zugleich ähnlich wie Protagoras (Prot. 357 E) als Seelenarzt Charmides gegenüber.

Vgl. ferner das gegenseitige Anstossen Charm. 162 c mit Phaedon 84 D und Prot. 339 E, das ansteckende Gähnen Charm. 169 c mit Gorg. 486 B und 527 A, die Charm. 173 c erwähnten Beispiele *ἀμπερόνη καὶ ὑπόδεις* mit Rep. IV, 425 b und Xen. Mem. 1, 3, 5, das Beispiel des Brettspiels Charm. 174 B mit Gorg. 450 D, den Ausdruck *πάλαι με περιέλχεις κύκλῳ* Charm. 174 B mit Gorg. 507 c und Phaedon 72 B, die Wendung *μεγάλου ἀνδρός ἐστίν* Charm. 169 A mit Sympos. 187 D.

---

<sup>1)</sup> Anklänge an letztere s. bei Teichmüller a. O.

2. Von der pythagoreisierenden Richtung der älteren Akademie beeinflusst, scheint es der Verfasser des Dialogs zu lieben, an mystische Züge aus der Volksreligion anzuknüpfen und so seine Lehre zu vermitteln. Daher sagen ihm besonders die *ἐπωδαί* in Platons *Phaedon* zu, jene *καλοὶ λόγοι*, durch welche Sokrates die in der Seele schlummernden Ideen zur Erkenntnis hinaufläutert. Diese sucht er auf den thracischen Wunderthäter *Zamolxis*, *Pythagoras'* früheren Sklaven, dessen Geschichte ihm aus dem Leben des Weisen von Samos geläufig ist, zurückzuführen. Um aber den Sokrates nach Thracien zu führen, bietet sich die Schlacht bei *Potidäa*, der er ja beigewohnt hat.

3. Die nachstehenden Anschauungen des Verfassers des »*Charmides*« lassen vermuten, daß er der Stoa nicht fern gestanden hat:

Die *Sophrosyne* besteht in der Gesundheit der Seele (*Plut. virt. mor.* 2: *Ἀρίστων δὲ ὁ Χῖος τῇ μὲν οὐσίᾳ μίαν καὶ αὐτὸς ἀρετὴν ἐποίει καὶ ὑγείαν ὠνόμαζε*. Vgl. *Zeller a. O.* S. 238, Anm. 2); die *Sophrosyne* ist die Wissenschaft vom Guten und Bösen (*Galen, Hipp. et Plat. V, 5 Schl.* S. 468: *κάλλιον οὖν Ἀρίστων ὁ Χῖος, οὔτε πολλὰς εἶναι τὰς ἀρετὰς τῆς ψυχῆς ἀποφηνάμενος ἀλλὰ μίαν, ἣν ἐπιστήμην ἀγαθῶν τε καὶ κακῶν εἶναι φησιν*. Ebd. VII, 2 Anf. S. 595: *νομίσας γοῦν ὁ Ἀρίστων, μίαν εἶναι τῆς ψυχῆς δύναμιν, ἣ λογιζόμεθα, καὶ τὴν ἀρετὴν τῆς ψυχῆς ἔθετο μίαν, ἐπιστήμην ἐγαθῶν καὶ κακῶν. ὅταν μὲν οὖν αἰρεῖσθαι τε δέῃ τὰγαθὰ καὶ φεύγειν τὰ κακὰ, τὴν ἐπιστήμην τήνδε καλεῖ σωφροσύνην*. Vgl. *Zeller a. O.* S. 240, Anm. 5. *Überweg, Grundrifs, Berlin 1886 I*<sup>7</sup>, S. 262). Die Quelle allen Wissens ist die Wahrnehmung; die Tugend ist wahrnehmbar (*S. ob.* S. 16, *Zeller a. O.* S. 73. 76—77. *L. Stein, Erkenntnistheorie der Stoa, Berlin 1888*, S. 139); Halte tapfere Einschau in Dich selbst (*Zeller S. 80, Stein S. 172*). Der Ausdruck *τὰ ἑαυτοῦ πράττειν* wird bei *Xenophon* und *Platon* auf *Sokrates* zurückgeführt, findet sich bei *Aristophanes*, *Lysias* und *Isaeus* (vgl. *Frohberger, ausgew. Red. des Lys., bearb. von Gebauer, Leipzig 1880, Eratosth.*

S. 37, wo es mit *χόσμιον ἑαυτὸν παρέχειν* verbunden ist), ist aber besonders bei den Stoikern beliebt (vgl. Zeller S. 209, 213. 240, Steinhart a. O. I. S. 334, Cic. de off. I, 34). Die Ausdrücke *σοφοί* und *ἡλίθιοι* (Zeller S. 248), *τέλος*, *λόγος*, *ὁρθότης*, die Sprichwörter *γινῶθι σεαυτὸν*, *μηδὲν ἄγαν*, *ἐγγύη πάρα δ' ἄτη* sind bei den Stoikern häufig (vgl. Haake, Gesellschaftslehre der Stoiker, Progr. von Treptow a. R. 1887 S. 20—21).

Auch das Citieren von Homer und Hesiod erinnert an Zenons Schule, ebenso wie die lascivere Darstellung der Knabenliebe mehr zur Stoa und zum Kynosarges als zur Akademie paßt.

4. Endlich finden sich bei Sextus Empir. und Plutarch Stellen, die merkwürdige Anklänge an den »Charmides« enthalten, zum Teil aber jeden Gedanken an Platon völlig ausschliessen. Da ich jedoch bestimmte Schlüsse daraus noch nicht zu ziehen wage, sei es genug, sie anzuführen. Besonders auffällig ist die Begriffsbildung einer *ἐπιστήμη ἑαυτῆς* in Verbindung mit der *ἐπιστήμη τῶν κακῶν καὶ ἀγαθῶν καὶ οὐδετέρων* (x. ουδ. Zusatz bei Chrysipp u. a.). Sext. Emp. adv. Math. XI, 184ff.: *Εἴπερ τε ἡ περὶ τὸν βίον ἐπιστήμη, τουτέστιν ἡ φρόνησις, θεωρητικὴ τῶν τε ἀγαθῶν καὶ κακῶν καὶ οὐδετέρων ἐστίν, ἥτοι ἑτέρα καθέστηκεν τῶν ἀγαθῶν ὧν λέγεται ἐπιστήμη τυγχάνειν, ἢ αὐτὴ ἐστὶ τὸ ἀγαθόν, καθὼ καὶ ὀριζόμενοί τινες ἐξ αὐτῶν φασιν »ἀγαθόν ἐστὶν ἀρετὴ ἢ τὸ μετέχον ἀρετῆς«. καὶ εἰ μὲν ἑτέρα ἐστὶ παρὰ τὰγαθὰ ὧν λέγεται ἐπιστήμη, οὐδ' ὅλως ἔσται ἐπιστήμη· πᾶσα γὰρ ἐπιστήμη ὑπαρκτῶν τινων ἐστὶ γινῶσις, τὰ δὲ ἀγαθὰ καὶ κακὰ πρότερον ἐδείξαμεν ἀνύπαρκτα, ὥστ' οὐδ' ἐπιστήμη τις ἔσται ἀγαθῶν καὶ κακῶν. εἰ δ' αὐτὴ ἐστὶν ἀγαθὸν καὶ ἀξιοῦται τῶν ἀγαθῶν εἶναι ἐπιστήμη, ἑαυτῆς ἔσται ἐπιστήμη· ὃ πάλιν ἄτοπον. τὰ γὰρ ὧν ἔστιν ἐπιστήμη, ταῦτα προεπιννοεῖται τῆς ἐπιστήμης. οἷον ἱατρικὴ λέγεται ἐπιστήμη ὑγιεινῶν καὶ νοσερῶν καὶ οὐδετέρων. ἀλλὰ προῦφέστηκεν τῆς ἱατρικῆς καὶ προηγεῖται τὰ ὑγιεινὰ καὶ νοσερά. πάλιν τε ἡ μουσικὴ ἐμμελῶν ἐστὶ καὶ ἐχμελῶν ἐνρῦθμων τε καὶ ἐκρῦθμων ἐπιστήμη. ἀλλ' οὐ πρὶν*

τούτων ἔστιν ἡ μουσική. καὶ αὐτοὶ δὲ τὴν διαλεκτικὴν ἔφασαν ἐπιστήμην ἀληθῶν τε καὶ ψευδῶν καὶ οὐδετέρων. οὐκοῦν προῦφέστηκε τῆς διαλεκτικῆς τἀληθῆ καὶ ψευδῆ καὶ οὐδέτερα. εἰ δὲ αὐτῆς ἔστιν ἐπιστήμη ἡ φρόνησις, ὀφείλει προῦφεστάναι αὐτῆς. οὐδὲν δὲ δύναται ἑαυτοῦ προῦφεστηχέναι. οὐδὲ ταύτη τοίνυν ῥητέον εἶναι τινα περὶ τὸν βίον ἐπιστήμην. Die dieser Stelle vorhergehende Ausführung bezweckt aber die Widerlegung des Chrysipp, wie aus einer Vergleichung mit Diog. Laert. VII, 54 hervorgeht.

Vielleicht empfängt sie noch mehr Licht durch den nicht minder auffallenden Abschnitt Plut. de commun. notit. XXVII (Didot 1841 S. 1311): [Ἐπειδὴ δὲ] ἐνταῦθα λόγου γεγόναμεν, παν[τὸς] φαίης μᾶλλον εἶναι παρὰ τὴν ἔννοιαν (ἢ) τὸ μὴ λαβόντας ἔννοιαν ἀγαθοῦ μηδὲ σχόντας, ἐφίεσθαι τοῦ ἀγαθοῦ καὶ διώκειν. (2) Ὅρᾳς γὰρ ὅτι καὶ Χρύσιππος εἰς ταύτην (μᾶλλον) συνελαύνει τὸν Ἀρίστωνα τὴν ἀπορίαν, ὥς τῶν πραγμάτων τὴν πρὸς τὸ μῆτ' ἀγαθὸν μῆτε κακὸν ἀδιαφορίαν ἐπινοῆσαι, τοῦ ἀγαθοῦ καὶ τοῦ κακοῦ μὴ προεπινοηθέντων. οὕτω γὰρ αὐτῆς φανεῖσθαι τὴν ἀδιαφορίαν προῦφισταμένην, εἰ νόησιν μὲν αὐτῆς οὐκ ἔστι λαβεῖν, \*μὴ πρότερον τοῦ ἀγαθοῦ νοηθέντος, ἄλλω δ' οὐδὲν ἀλλ' αὐτὴ μόνον τὸ ἀγαθὸν ἔστιν. (3) Ἴδι δὲ καὶ σκόπει τὴν ἐκ' τῆς Στοᾶς ταύτην ἀρνούμενην ἀδιαφορίαν, καλουμένην δὲ ὁμολογίαν, ὅπως δὴ καὶ ὁπόθεν παρέσχεν αὐτὴν ἀγαθὸν νοηθῆναι. (4) Εἰ γὰρ τοῦ ἀγαθοῦ χωρὶς οὐκ ἔστι νοῆσαι τὴν πρὸς τὸ μὴ ἀγαθὸν ἀδιαφορίαν, ἔτι μᾶλλον ἢ τῶν ἀγαθῶν φρόνησις ἐπίνοιαν αὐτῆς οὐ δίδωσι τοῖς ἀγαθὸν μὴ προεπνοήσασιν. (5) Ἀλλ' ὥσπερ ὑγιεινῶν καὶ νοσερῶν τέχνης οὐ γίνεται νόησις, οἷς μὴ πρότερον αὐτῶν ἐκείνων γέγονεν, οὕτως ἀγαθῶν καὶ κακῶν ἐπιστήμης οὐκ ἔστιν ἔννοια λαβεῖν μὴ τἀγαθὰ καὶ τὰ κακὰ προεπνοήσαντας<sup>1)</sup>.

Vgl. Plut. de adul. et am. I (Ende): ἀντιτάττεται γὰρ (sc. ὁ κόλαξ) ἀεὶ πρὸς τὸ γινῶθι σουτὸν, ἀπάτην ἐκάστω πρὸς

1) Ohse a. O. S. 26 führt also mit Unrecht gegen Schaarschmidt an, daß der Ausdruck ἐπιστήμη ἐπιστήμης sich nach Aristoteles bei keinem Autor finde.

ἑαυτὸν ἐμποιῶν, καὶ ἄγνοιαν ἑαυτοῦ καὶ τῶν περὶ αὐτὸν ἀγαθῶν καὶ παχῶν, τὰ μὲν ἐλλιπῇ καὶ ἀτελεῇ, τὰ δ' ὅλως ἀνεπανόρθωτα ποιῶν.

Endlich sei noch einiger Stellen Erwähnung gethan, die auffallend an die 2. These erinnern und geeignet sind, den Doppelsinn der αἰδώς zu erläutern.

Plut. de virt. mor. 8 (Ende): Ὁ δ' εἰπὼν· Αἰδώς τε· διισσαί· δ' εἰσιν, ἥ μὲν οὐ κακῇ, ἥ δ' ἄχθος οἴκων·

Ἄρ' οὐ δῆλός ἐστι συνησθημένος ἐν ἑαυτῷ τοῦτο τὸ πάθος πολλάκις \*παρὰ τὸν λόγον ἄνοις καὶ μελλήσεσι καιροὺς καὶ πράγματα λυμαινόμενον; de cohib. ira XI: Οὐ γὰρ, ὥς ὁ ποιητῆς εἶπεν,

Ἵνα γὰρ δέος, ἔνθα καὶ αἰδώς· ἀλλὰ τοῦναντίον αἰδουμένοις ὁ σωφρονίζων ἐγγίνεται φόβος.

de vit. pud. 2 (Ende): Ὅθεν εὐθὺς οἱ Στωϊκοὶ καὶ τῷ ῥήματι τὸ αἰσχύνεσθαι καὶ δυσωπεῖσθαι τοῦ αἰδεῖσθαι διέστησαν, ἵνα μὴδὲ τὴν ὁμωνυμίαν τῷ πάθει πρόφασιν τοῦ βλάπτειν ἀπολίπωσιν. Ἀλλ' ἡμῖν χρῆσθαι τοῖς ὀνόμασιν ἀσυχοφαντήτως δότωσαν, μᾶλλον δὲ Ὀμηρικῶς. Καὶ γὰρ ἐκεῖνος εἶπεν·

Αἰδώς, ἥτ' ἄνδρας μέγα σίνεται, ἥδ' ὀνίνησι· καὶ οὐ κακῶς τὸ βλάπτειν αὐτῆς πρότερον εἶπε. Γίνεται γὰρ ὠφέλιμος ὑπὸ τοῦ λόγου τὸ πλεονάζον ἀφελόντος, καὶ τὸ μέτριον ἀπολιπόντος.

5. Dafs dem Verfasser des »Charmides« auch Aristoteles nicht unbekannt war, hat Ohse a. O. zur Genüge bewiesen.



## VI. Nachtrag.

---

Nach Abschluß vorstehender Ausführungen sind mir einige Stellen begegnet, welche mich veranlassen, meine Ansicht über den Dialog bestimmter auszusprechen.

1. Sext. Empir. adv. Math. XI, 22 ff. enthält, wie ich glaube, den Schlüssel zum Verständnis des Charmides.

XI, 22: οἱ μὲν οὖν στωικοὶ τῶν κοινῶν ὡς εἰπεῖν ἐννοιῶν ἐχόμενοι ὀρίζονται τὰγαθὸν τῷδε »ἀγαθὸν ἐστὶν ὠφέλεια ἢ αὐχ' ἕτερον ὠφελείας«, ὠφέλειαν μὲν λέγοντες τὴν ἀρετὴν καὶ τὴν σπουδαίαν πρᾶξιν.

ibid. 25: λέγεται γὰρ ἀγαθόν, φασί (sc. οἱ στωικοί), καθ' ἓνα μὲν τρόπον τὸ ὑφ' οὗ ἢ ἀφ' οὗ ἔστιν ὠφελεῖσθαι, ὃ δὲ ἀρχικώτατον ὑπῆρχε καὶ ἀρετή.

ibid. 31: πλὴν τὸ μὲν γένος τῆς τοῦ ἀγαθοῦ ἀποδόσεως ἐστὶ τοιοῦτον· εἰώθασι δ' ἔνιοι, τριχῶς λεγομένου τὰγαθοῦ, πρὸς τὸν τοῦ πρώτου σημαινομένου ὅρον εὐθὺς ἐπιζητεῖν, καθὼς λέγει »τὸ ἀγαθὸν ἐστὶ τὸ ὑφ' οὗ ἢ ἀφ' οὗ ἔστιν ὠφελεῖσθαι«, ὡς εἰ ταῖς ἀληθείαις ἀγαθὸν ἐστὶ τὸ ἀφ' οὗ ἔστιν ὠφελεῖσθαι, μόνην ῥητέον τὴν γενικὴν ἀρετὴν ἀγαθὸν ὑπάρχειν (ἀπὸ μόνης γὰρ ταύτης συμβαίνει τὸ ὠφελεῖσθαι), ἐκπίπτειν δὲ τοῦ ὅρου ἐκάστην τῶν εἰδικῶν, οἷον τὴν φρόνησιν καὶ τὴν σωφροσύνην καὶ τὰς λοιπὰς. ἀπ' οὐδεμιᾶς γὰρ αὐτῶν συμβαίνει τὸ αὐτὸ τοῦτο ὠφελεῖν, ἀλλ' ἀπὸ μὴν τῆς φρονήσεως τὸ φρονεῖν καὶ οὐ κοινότερον τὸ ὠφελεῖν (εἰ γὰρ αὐτὸ τοῦτο συμβαίνοι, τὸ ὠφελεῖν, οὐκ ἔσται ὠρισμένως φρόνησις, γενικὴ δ' ἀρετή) καὶ ἀπὸ τῆς σωφροσύνης τὸ κατ' αὐτὴν κατηγόρημα, σωφρονεῖν, οὐ τὸ κοινόν, ὠφελεῖν, καὶ ἐπὶ τῶν λοιπῶν τὸ ἀνάλογον.

2. Fassen wir ferner das 2. Axiom: ἡ παροῦσα σωφροσύνη αἰσθησιν παρέχει in Verbindung mit dem 7. Axiom (der

σώφρων weiß, daß er es ist) und gleichbedeutend mit der *φρονίμη αἰσθησις* des Zenon [?] (Stob. ecl. eth. II, 94) oder der *συνείδησις* des Chrysipp (Zeller a. O. S. 209)<sup>1)</sup> — und beachten, daß Stellen wie Plut. de Stoic. rep. XX: *τούτων* (sc. *περὶ βίων*) *ἐν τῷ τετάρτῳ λέγει* (sc. *ὁ Χρύσιππος*), *τὸν σοφὸν ἀπράγμονά τε εἶναι καὶ ἰδιοπράγμονα καὶ τὰ αὐτοῦ πράττειν* keinen Zweifel an der Bedeutung des *τὰ ἑαυτοῦ πρ.* übrig lassen — erwägen ferner, daß bei der Verworrenheit der Beweisführung die Axiome allein beweisend sind und weder mit Plato noch mit den späteren Skeptikern vereinbar — vergleichen endlich Charm. 174 D: *οὐχ αὕτη δέ γε* (sc. *ἐπιστ. κακ. x. ἀγαθ.*), *ὥς ἔοικεν, ἔστιν ἡ σωφροσύνη, ἀλλ' ἥς ἔργον ἔστι τὸ ὠφελεῖν ἡμῶς* ff. mit vorstehender Sextusstelle: so ergibt sich folgende Erklärung des Dialogs.

Die *σωφρ.* hat die Merkmale der *ἀρετῇ γενική*, der *ἐπιστήμη κακοῦ καὶ ἀγαθοῦ*, der Lebenskunst der Stoiker, nämlich 1. die *συνείδησις*, 2. das *ἀφ' οὗ ἔστιν ὠφελεῖσθαι*. Daher ist dieselbe als Einzeltugend nicht zu erklären; denn a) die gewöhnlichen Erklärungen (*κόσμος τις* und *αἰδώς*) sind leicht zu widerlegen, ebenso b) die Erklärungen der *σωφρ.* als *τὰ ἑαυτοῦ πρ.*, sobald man es nur in der nüchternen Auffassung »nützlich handeln« versteht, so daß die *συνείδησις* ihm nicht zukäme, — als *γιν. ἑαυτὸν* im Sinne von *ἐπιστ. ἐπιστ.*; denn diesem Begriffe fehlt das Prädikat des Nützlichen — als *ἐπιστ. ἀγ. καὶ κακοῦ*, sobald man *σωφρ.* als Einzeltugend oder in dem zuletzt erwähnten Sinne faßt, so daß das Nützliche ihr abzusprechen wäre. So hat sich indirekt ergeben, das Sophrosyne nur als *ἀρ. γενική* (*καλὸν, ὑγίεια*), als *τὰ ἑαυτοῦ πρ.* im höheren philosophischen Sinne, als *ἐπιστήμη ἀγ. x. κακ.* zu

1) Vgl. Stein a. O. S. 153. Daß Plato eine ähnliche Auffassung nie gehabt hat, geht hervor aus Aristot. Met. I, 6: *Ἐκ νέου τε γὰρ συνήθης γενόμενος* (sc. *Πλάτων*) *πρῶτον Κρατύλῳ καὶ ταῖς Ἡρακλειτεῖσι δόξαις, ὥς ἀπάντων τῶν αἰσθητῶν αἰεὶ βεόντων καὶ ἐπιστήμης περὶ αὐτῶν οὐκ οὔσης, ταῦτα μὲν καὶ ὕστερον οὕτως ὑπέλαβεν*. Vgl. Schuster, Heraclit. v. Eph., Leipzig 1872, S. 31. Vgl. außerdem Peipers, die Erkenntnistheorie Platons u. s. w., Leipzig 1874.

verstehen ist, wie die Axiome 1, 3, 4, 5, 8, 13, 16 beweisen. Daher sagt der Dialog zum Schluss: Zerbrich Dir nicht den Kopf, die σοφρ. als Einzeltugend zu definieren, sondern zeige dadurch, daß Du Dich mit der Philosophie beschäftigst; daß Du sie besitzt. — Platos Beweise aber für die Einheit aller Tugenden lassen daneben die Bedeutungen und Begriffe der Einzeltugenden unangetastet bestehen. —

Vielleicht ist »Charm.« um die Zeit der älteren Stoa entstanden, als Xenocrates seine Schrift »περὶ σοφρ.« schrieb und, wie Diog. erzählt, in der Akademie über die σοφρ. lehrte<sup>1)</sup>. Vgl. über Ariston S. 42.

Endlich bleibe nicht unerwähnt, daß es selbst bei Platonischem Inhalte nicht anginge, die maßlose dialektische Verworrenheit dieses Dialogs durch einzelne Sophismen des Protag. u. a. zu rechtfertigen. Der Beweis dafür bleibt den folgenden Heften vorbehalten.

---

<sup>1)</sup> Plutarch und Sextus würden dann in den S. 43 ff. angeführten Stellen ihre dialektischen Beweismittel aus derselben Quelle wie der Verf. des »Charm.« geschöpft haben.

